

Уважаемые коллеги!

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета особых потребностей и интересов одаренных учащихся, просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.

Прочитав вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением, отметьте его любым знаком (например, ).

Если необходимо, сформулируйте свое мнение в строке «ИНОЕ». Заранее благодарим!

**1. Как вы думаете, что сегодня прежде всего должна дать детям школа?**

*Отметьте всё, что считаете нужным.*

- 1. Прочные знания по предметам.
- 2. Общекультурный кругозор.
- 3. Помощь в выявлении и развитии способностей.
- 4. Опыт общения с людьми.
- 5. Умение пользоваться знаниями для решения жизненных задач.
- 6. Умение учиться самостоятельно.
- 7. Помощь в определении интересов, в выборе профессии.
- 8. Умение вести себя (правила поведения).
- 9. Подготовку к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности.
- 10. Необходимую подготовку к поступлению в ВУЗ.
- 11. Сохранение и укрепление здоровья.
- 12. ИНОЕ (что именно?) \_\_\_\_\_

**2. Есть ли среди Ваших учеников те, чьи успехи более значительны, чем у других учащихся?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

**3. Возникают ли у Вас трудности при работе с детьми с высокими интеллектуальными/художественными/спортивными возможностями (далее – одаренными)?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

**4. Как относятся учащиеся к оригинальным идеям, высказанным их одноклассником?**

- 1. С интересом
- 2. Критикуют
- 3. Не замечают их
- 4. Учащиеся не предлагают оригинальных идей

**5. Допустимо ли, чтобы учащийся на уроке мог обратиться к учителю с вопросами, выходящими за пределы программы?**

- 1. Да, я так часто отвечаю на такие вопросы
- 2. Нет, это недопустимо
- 3. Допустимо после уроков
- 4. Затрудняюсь ответить

**6. Часто ли на уроках есть возможность обсуждать сложные, необычные темы?**

- 1. Часто
- 2. Иногда
- 3. Нет такой возможности
- 4. Затрудняюсь ответить

**7. Учитываете ли вы индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого учащегося?**

- 1. Да, учитываю
- 2. Не всегда
- 3. Нет возможности учесть интересы каждого
- 4. Затрудняюсь ответить

**8. Достаточно ли в Вашей школе предметных кружков, интеллектуальных клубов и объединений, творческих мастерских, спортивных секций, чтобы развивать творческие способности учащихся?**

- 1. Да, достаточно
- 2. Нет, хотелось бы больше
- 3. Затрудняюсь ответить

**9. Есть ли у учащихся в Вашей школе возможность выбирать предметы для изучения на углубленном уровне?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

**10. Есть ли у одаренных детей возможность заниматься с учителями индивидуально по интересующим их вопросам?**

- 1. Да
- 2. Иногда
- 3. Нет, такой возможности нет
- 4. Затрудняюсь ответить

**11. В достаточной ли мере ваша школа оснащена компьютерными программами, техническими средствами для творчества?**

- 1. Да, много доступного для школьников: компьютеров и другого оборудования
- 2. Да, много компьютеров и другого оборудования, но ими пользоваться можно только учителю
- 3. Нет, школьное оборудование устарело
- 4. Нет, оборудования мало или оно отсутствует

**12. В достаточной ли мере школа оснащена спортивным оборудованием и инвентарем для активных занятий спортом и достижения серьезных спортивных результатов?**

- 1. Да, школа имеет современный спортивный комплекс, которым можно пользоваться не только во время уроков
- 2. Не в полной мере, школьное оборудование устарело
- 3. Нет, оборудования мало или оно отсутствует

**13. Есть ли в школе возможность дополнительных занятий художественным творчеством (например, рисованием, танцем, музыкой)?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

**14. Есть ли в школе возможность учащимся заниматься исследовательской деятельностью индивидуально?**

- 1. Да
- 2. Не всегда
- 3. Нет
- 4. Затрудняюсь ответить

**15. Как часто учащимся Вашей школы предлагается участвовать в различных конкурсах, олимпиадах?**

- 1. Часто
- 2. Иногда
- 3. Никогда
- 4. Затрудняюсь ответить

**16. Считаете ли Вы, что можно эффективно обучаться и дома?**

- 1. Да, это больше отвечает индивидуальным потребностям учащегося
- 2. Частично такое возможно
- 3. Нет, не считаю
- 4. Затрудняюсь ответить

**17. Готовы ли вы работать с учащимся по углубленному индивидуальному плану?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

**18. Какие сложности возникают у Вас при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учеников?**

- 1. Я не знаю, как это сделать в своем классе
- 2. Это занимает очень много времени
- 3. Этим в школе никто не занимается
- 4. Затрудняюсь ответить
- 5. Другое \_\_\_\_\_

**19. Испытываете ли Вы потребность в развитии собственных профессиональных компетенций в области работы с одаренными детьми?**

- 1. Да, часто
- 2. Иногда, по отдельным вопросам
- 3. Нет
- 4. Затрудняюсь ответить

**20. К кому одаренные учащиеся скорее всего обратятся за советом в сложной для тебя ситуации?**

- 1. Родителям
- 2. Учителям
- 3. Одноклассникам
- 4. Другим за пределами школы
- 5. Ни к кому не будут обращаться
- 6. ИНОЕ \_\_\_\_\_

**21. Обращались ли к Вам за помощью в решении сложных проблем одаренные учащиеся?**

- 1. Да, неоднократно.
- 2. Да, один раз.
- 3. Ни разу не обращались.

**22. Считаете ли Вы, что Ваша школа способствует развитию талантов?**

1. Да  
 2. В некоторой степени  
 3. Нет

**23. Испытываете ли Вы затруднения в работе с родителями одаренных учеников?**

1. Да  
 2. Иногда  
 3. Нет  
 4. Затрудняюсь ответить

**24. Какие специальные условия для обучения необходимы одаренным учащимся для успешной самореализации? Отметьте все, что считаете нужным.**

1. Индивидуальная программа обучения.  
 2. Занятия со специалистами (например, психологом).  
 3. Индивидуальный помощник-взрослый (тьютор).  
 4. Специальные технические средства (например, лаборатория, студия и др.).  
 5. Специальные учебные пособия и учебники.  
 6. Специальные факультативные занятия с углубленной программой  
 7. Не нужны специальные условия.  
 8. Затрудняемся ответить.

**25. Как Вы считаете, как школа может повлиять на развитие талантов и способностей своих учащихся?**

---

---

---

**26. Обладаете ли Вы необходимыми компетентностями для сопровождения индивидуального учебного плана, образовательной программы?**

1. В достаточной степени  2. Недостаточно.

**27. Ваш возраст (полных лет)?**

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 30 и<br>менее            | 31–40                    | 41–50                    | 51–60                    | Более<br>60              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**28. Ваш педагогический стаж (полных лет)?**

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5 и менее                | 6–10                     | 11–15                    | 16–20                    | 21–25                    | 26–30                    | Более 30                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**29. Ваша основная должность?**

1. Руководитель, заместитель руководителя ОУ.  
 2. Учитель-предметник.  
 3. Учитель начальных классов.  
 4. Педагог дополнительного образования.  
 5. Тьютор.  
 6. Педагог-организатор, социальный педагог.  
 7. Учитель-дефектолог, учитель-логопед.  
 8. Психолог, педагог-психолог.  
 9. ИНОЕ (что именно?) \_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**